**PLANIFIKIMI I ORËS MËSIMORE Dt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fusha: Shkencat e natyrës** | **Lënda: KIMI** | **Shkalla: V** | **Klasa: XI** |
| **Tema mësimore 10.1: Përbërjet polimere** | | **Situata e të nxënit:** Shembuj të përbërjeve polimere që përdoren në jetën e përditshme. | |
| **Rezultatet e të nxënit të kompetencave të fushës/lëndës sipas temës mësimore:**  - Shpjegon termat monomer, polimer, polimerizim, polimer natyror, polimer sintetik.  - Shpjegon reaksionin e polimerizimit të etenit.  - Jep shembuj të polimerëve natyrorë, sintetikë dhe përdorimeve të tyre. | | **Fjalët kyçe:** polimer, polimerizim, monomer, njësi ndërtimore, makromolekulë, polimer sintetik, polimer natyrorë, polimerizim me adicion, polimerizim me kondensim. | |
| **Burimet:**  Teksti i kimisë 11. Teksti i mësuesit të klasës së 11-të | | **Lidhja me fushat e tjera ose me temat ndërkurrikulare:**  Biologjinë, teknologjinë. | |
| **Metodologjia dhe veprimtaritë e nxënësve** | | | |
| **Përshkrimi i situatës. Rrjeti i diskutimit, zhvillim fjalori**  Mësuesi/ja njeh nxënësit me situatën e temës.  Jepen shembuj të ndryshëm të polimerëve që përdoren në jetën e përditshme dhe diskutohet mbi mënyrën e përftimit të tyre.  **Veprimet në situatë. Tryezë e rrumbullakët, zhvillim fjalori.**  Nxënësit marrin pjesë në bashkëbisedim, duke listuar shembuj polimerësh natyrorë dhe sintetikë.  Ata japin kuptimin e termave kyçe.  Mësuesi/ja shpjegon reaksionin e polimerizimit në shembullin e librit (polieten), duke treguar të përbashkëtat dhe dallimet midis monomerit, njësisë ndërtimore, dhe polimerit. | | | |
| **Vlerësimi:**  Vlerësimi për: shpjegimin e saktë të termave, shkrimin e reaksionit të polimerizimit. | | | |
| **Detyrat dhe puna e pavarur:**   1. Paraqit reaksionin e polimerizimit të kloretenit. Emërto polimerin. 2. Trego monomerin, njësinë ndërtimore, polimerin. 3. Polimeri teflon prodhohet nga monomeri tetrafluoreten. Çfarë tipari ka ky monomer që mundëson polimerizimin? | | | |